

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل اعصاب شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۵۶

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

عمل بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس:

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

محل یا محل های برگزاری دوره: اتاق

مدت زمان ارائه: ۱۰۲ ساعت درس:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح ست‌های خاص اعمال جراحی اعصاب باشد.	اتاق عمل اعصاب	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت ست کرانیوتومی و آماده کردن آن در صورت نیاز</li> <li>• شناخت ست فورسپس هیپوفیز و رانزورهای کریسون و بکارگیری آن متناسب با جراحی</li> <li>• شناخت ست لامینکتومی و بکارگیری آن متناسب با جراحی</li> </ul>	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح اکارتورهای مختلف جراحی‌های اعصاب باشد.	اتاق عمل اعصاب	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت انواع رترکتور(رترکتور خود کار مغزی- هوک عصبی-جداکننده پریوست-مالیل-اکارتور چنگکی خود کار-دیسکتور)و کاربرد اکارتورها متناسب با محل و بافت</li> </ul>	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار		شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل اعصاب	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح پروتز های خاص جراحی اعصاب باشد.	۳
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت انواع وسایل و روش های بند آوردن خونریزی در جراحی اعصاب (بن واکس-ویبریل-پنبه دم دار-سرجی سل) و آماده کردن آن ها متناسب با جراحی و محل خونریزی دهنده</li> <li>• آماده کردن اپی نفرین به همراه لیدوکائین جهت بی حسی موضعی و تزریق به زیر پوست جهت انقباض عروق خونی</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل اعصاب	قادر به آماده سازی و بکارگیری صحیح وسایل بند آوردن خونریزی در اعمال جراحی اعصاب باشد.	۴
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	•	شناختی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی	اتاق عمل اعصاب	طرق بکارگیری داروها جهت اعمال مختلف را گزارش دهد.	۵

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
				پرسش و پاسخ			
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت وسایل الکتریکی (کوتر- ساکشن- میکروسکوپ)</li> <li>• انجام اتصالات کوتر- بای پولار- مونوپلار و پدال و پلیت و همچنین اتصالات دستگاه های الکتریکی دیگر</li> <li>• تمیز کردن و استریل کردن بای پولار و میکروسکوپ</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل اعصاب	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح وسایل الکتریکی جراحی اعصاب باشد.	۶
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت پوزیشن های مختلف جراحی اعصاب (پرون- سوپاین- نیمه نشسته) و کمک در پوزیشن دادن به بیمار</li> <li>• شناخت و آماده کردن پد های مورد نیاز متناسب با پوزیشن</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل اعصاب	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح پوزیشن های مورد نیاز اعمال جراحی اعصاب باشد.	۷

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت قسمت های مختلف تخت جراحی و تغییر زاویه شکستگی ها در صورت نیاز</li> </ul>					
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت صحیح کلیس های پوستی در کرانیوتومی (کلیس های رانی (raney) و اپلایر مربوط به کلیس و آماده کردن آنها بع از کرانیوتومی</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل اعصاب	قادر به شناسایی صحیح کلیس های پوستی و عروقی و هولدر های مربوطه باشد.	۸
چک لیست ارزیابی بالینی	۵ بار	<ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت وسایل سوراخ کردن و برش دادن استخوان جمجمه (اره ژینگلی و دسته های مربوط به آن-ترپان و اتصالات مربوط به آن) و آماده کردن آنها در شروع عمل</li> </ul>	شناختی مهارتی	سخنرانی- ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل اعصاب	قادر به شناسایی و بکارگیری صحیح تجهیزات جراحی برش استخوان جمجمه باشد.	۹

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="86 310 527 358"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت فعال در بحث های گروهی</li> <li>• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li> </ul>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="556 269 1222 318"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران و اگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)</li> <li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li> </ul>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1325 261 1539 310"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رعایت وقت شناسی</li> <li>• آراستگی ظاهری</li> <li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li> <li>• احساس مسئولیت</li> <li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li> <li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li> </ul>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۰.۱					
۰.۲					
۰.۳					
۰.۴					
۰.۵					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۳ تا ۱)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					



ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۱۹.
					۲۰.
					۲۱.
					۲۲.
					۲۳.
					۲۴.
					۲۵.

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

